

# L'école comme plate-forme de lutte contre le paludisme

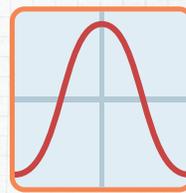
Les arguments en faveur d'un investissement intersectoriel

**Le paludisme est une maladie grave chez les enfants, surtout en Afrique**



Les enfants représentent 80 % des décès dus au paludisme dans la région Afrique<sup>1</sup>

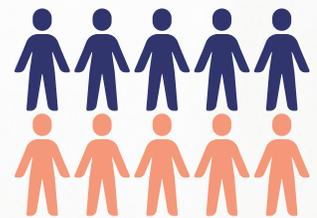
## Pic d'infection



Le risque d'infection atteint son maximum à l'âge scolaire, ce qui fait des élèves du primaire un réservoir important pour la transmission continue de la maladie<sup>2</sup>

## 200 millions menacés

En Afrique, environ 1 enfant sur 2, soit 200 millions d'enfants âgés de 5 à 14 ans, est exposé au risque de paludisme<sup>3</sup>



42%

## Les moins susceptibles d'utiliser des moustiquaires

Les enquêtes auprès des ménages révèlent que 38 à 42 % des enfants en âge scolaire ne sont pas protégés<sup>4</sup>

**Les infections affectent négativement les résultats scolaires**

## Effets cognitifs



Les épisodes compliqués et non compliqués de paludisme peuvent avoir des effets néfastes sur la cognition<sup>2</sup>



## Absentéisme

2 à 8 % des absences sont dues au paludisme. Au Kenya, cela représente 4 à 10 millions de jours d'école perdus par an<sup>5</sup>

**Cibler les interventions contre le paludisme chez les enfants en âge scolaire est un moyen efficace de prévenir et de contrôler le paludisme**

Les campagnes de lutte contre le paludisme améliorent l'attention des élèves en classe, le nombre d'années d'études et les notes obtenues<sup>6</sup>





# Rôle des écoles

## Les écoles peuvent mettre en place des interventions visant à réduire l'infection par le paludisme

### 1

#### Avant la saison de transmission

- Des leçons adaptées à l'âge sur la transmission du paludisme aident les élèves à adopter des comportements favorables à la santé et à reconnaître les symptômes cliniques de l'infection par le paludisme
- Les écoles peuvent distribuer des moustiquaires chaque année pour protéger les élèves des piqûres de moustiques

### 2

#### Pendant les périodes de transmission

- Les enseignants peuvent reconnaître les élèves présentant des signes de suspicion d'infection par le paludisme et les orienter rapidement vers des établissements de santé ou des professionnels de la santé communautaires pour qu'ils soient traités

### 3

#### Activités tout au long de l'année

- Les écoles peuvent faire appel à des professionnels de la santé pour s'assurer que les infections asymptomatiques et symptomatiques chez les élèves sont correctement testées et traitées
- Les enquêtes scolaires peuvent être un outil utile pour surveiller l'infection par le paludisme chez les élèves, la fréquence à laquelle ils dorment sous une moustiquaire et la compréhension de l'éducation sur le paludisme



#### LE SAVIEZ-VOUS ?

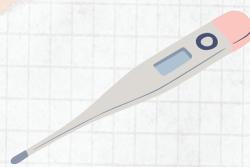
LES INTERVENTIONS QUI AMÉLIORENT LA SANTÉ DES ÉLÈVES PROFITENT ÉGALEMENT À L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ EN RÉDUISANT LA TRANSMISSION ET EN AUGMENTANT LES POSSIBILITÉS DE GÉNÉRER DES REVENUS

## Les secteurs de l'éducation et de la santé ont tous deux un rôle à jouer



### Secteur de l'éducation

- Accès aux interventions de prévention et de contrôle du paludisme par le biais de la plate-forme scolaire
- Intégration de l'éducation au paludisme dans le programme d'études
- Veiller à ce que les enseignants soient correctement formés et disposent de connaissances spécifiques sur le paludisme



### Secteur de la santé

- Veiller à la rigueur technique des messages de prévention et de contrôle du paludisme
- Soutien à la distribution de moustiquaires
- Mise en place d'une procédure de dépistage et d'orientation vers un traitement entre les écoles et les établissements de santé

## Ressources

- 1 WHO. Malaria Key Facts. Available from: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malaria>
- 2 Brooker SJ, Clarke S, Fernando D, Gitonga CW, Nankabirwa J, Schellenberg D, et al. Malaria in Middle Childhood and Adolescence. In: Bundy DAP, de Silva N, Horton S, Jamison DT, Patton GC, editors. Disease Control Priorities, Third Edition (Volume 8): Child and Adolescent Health and Development. 3rd ed. Washington, DC: World Bank Group; 2017. p. 183–98.
- 3 Cohee L, Nankabirwa JI, Greenwood B, Djimde A, Mathanga DP. 2021. Time for malaria control in school-age children. Lancet Child & Adolescent Health. 5(8), 537-538.
- 4 Noor AM, Kirui VC, Brooker SJ, Snow RW. The use of insecticide treated nets by age: implications for universal coverage in Africa. BMC Public Health. 2009;9(1):369.
- 5 Nankabirwa J, Brooker SJ, Clarke SE, et al. (2014). Malaria in school-age children in Africa: An increasingly important challenge. Trop Med Int Health; 19: 1294-309.
- 6 Kuecken M, Thuilliez J, and Valfort M-A. (2015). Does malaria control impact education? Evidence from Roll Back malaria in Africa. Les Notes du G-MonD. Paris School of Economics.

Cliquez pour plus de ressources sur la santé et la nutrition scolaires